

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين التاليين

الموضوع الأول

الجزء الأول: [14 نقطة]

قال الله تعالى:

خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَيْنٍ تَرَوْهُمَا وَأَلْهَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمْبَدِي كُوَفَّ وَتَثَبَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ
وَأَنْزَلَنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاهِيَةً فَأَنْكَثْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَيْرَوْ

[سورة لقمان / 10]

المطلوب:

- 1/ في الآية الكريمة بعض مظاهر قدرة الله تعالى في الكون، استخرج ثلاثة منها.
- 2/ تنوّع وسائل القرآن الكريم في تثبيت العقيدة الإسلامية، اذكر خمسا منها، ثم اشرح الوسيلة الواردة في النص.
- 3/ حث القرآن الكريم على إعمال العقل، بين ذلك.
- 4/ استخرج من النص أربع فوائد.

الجزء الثاني : [06 نقاط]

إن الرسالات السماوية السابقة تشكل وحدة متلاحمة وجوهرها مشتركا يتمثل في توحيد الله تعالى، وإفراده بالعبادة.

ما هي هذه الرسالات، عرفها وما علاقتها الإسلام بها ؟

الإجابة النموذجية و سلم التقييم

دورة: جوان 2010

المدة : ساعتان ونصف

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان : شهادة البكالوريا

الشعبة : جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

العلامة	عنصر الإجابة	محلول الموضوع										
العلامة	مجموع											
الموضوع الأول – الجزء الأول												
03	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">01</td> <td style="width: 90%;">1 - خلق السماوات بغير عمد. 2 - خلق العمال لتنبيت الأرض (الرواسي). 3 - خلق الدواب وبثها في الأرض . 4 - إنزال الماء من السماء .</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td></td> </tr> <tr> <td>01</td> <td></td> </tr> </table>	01	1 - خلق السماوات بغير عمد. 2 - خلق العمال لتنبيت الأرض (الرواسي). 3 - خلق الدواب وبثها في الأرض . 4 - إنزال الماء من السماء .	01		01		1 / ثلاثة مظاهر لقدرة الله تعالى في الكون				
01	1 - خلق السماوات بغير عمد. 2 - خلق العمال لتنبيت الأرض (الرواسي). 3 - خلق الدواب وبثها في الأرض . 4 - إنزال الماء من السماء .											
01												
01												
02.5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">0.5</td> <td style="width: 90%;">1 / إثارة الوجدان. 2 / إثارة العقل. 3 / مواجهة الإنسان بحقيقة ما يدور في داخل نفسه وقت الشدة . 4 / مناقشة الاحرافات.</td> </tr> <tr> <td>0.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0.5</td> <td></td> </tr> </table>	0.5	1 / إثارة الوجدان. 2 / إثارة العقل. 3 / مواجهة الإنسان بحقيقة ما يدور في داخل نفسه وقت الشدة . 4 / مناقشة الاحرافات.	0.5		0.5		0.5		0.5		2 - 1 / وسائل القرآن في تثبيت العقيدة (خمس وسائل)
0.5	1 / إثارة الوجدان. 2 / إثارة العقل. 3 / مواجهة الإنسان بحقيقة ما يدور في داخل نفسه وقت الشدة . 4 / مناقشة الاحرافات.											
0.5												
0.5												
0.5												
0.5												
02.5	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">01.5</td> <td style="width: 90%;">الوسيلة الواردة في النص: إذا أجاب التلميذ على إحدى الإجابتين التاليتين تحسب صحيحة إما - إثارة العقل: ليفكر في خلق الله، وأنه لا شريك له في الخلق والرزق من خلال تدبر مظاهر الكون وعظمة خلقه. أو - إثارة الوجдан: بلفت النظر إلى إثارة الوجدان عن طريق تدبر آيات الله في الكون وإزالة التبلد من حس الإنسان بسبب تكرر المشاهد.</td> </tr> <tr> <td>01</td> <td></td> </tr> </table>	01.5	الوسيلة الواردة في النص: إذا أجاب التلميذ على إحدى الإجابتين التاليتين تحسب صحيحة إما - إثارة العقل: ليفكر في خلق الله، وأنه لا شريك له في الخلق والرزق من خلال تدبر مظاهر الكون وعظمة خلقه. أو - إثارة الوجдан: بلفت النظر إلى إثارة الوجدان عن طريق تدبر آيات الله في الكون وإزالة التبلد من حس الإنسان بسبب تكرر المشاهد.	01		2 - ب / شرح الوسيلة التي ذكرها النص						
01.5	الوسيلة الواردة في النص: إذا أجاب التلميذ على إحدى الإجابتين التاليتين تحسب صحيحة إما - إثارة العقل: ليفكر في خلق الله، وأنه لا شريك له في الخلق والرزق من خلال تدبر مظاهر الكون وعظمة خلقه. أو - إثارة الوجдан: بلفت النظر إلى إثارة الوجدان عن طريق تدبر آيات الله في الكون وإزالة التبلد من حس الإنسان بسبب تكرر المشاهد.											
01												
02	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">0.5</td> <td style="width: 90%;">- حث القرآن الكريم على تحرير العقل البشري من الغرافة والجهل . - الارتقاء بوعي الإنسان وتطهيره من براثن الجاهلية. - دعوة القرآن الكريم الناس إلى التفكير والتدارس لإثبات الحق وإبطال الباطل . - لم يأمر الله تعالى عباده أن يؤمنوا بشيء دون بصيرة وتدبر ولذلك جاءت كثير من الأحكام مطلة.</td> </tr> <tr> <td>0.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>0.5</td> <td></td> </tr> </table> <p>اجابات صحيحة محتملة:</p>	0.5	- حث القرآن الكريم على تحرير العقل البشري من الغرافة والجهل . - الارتقاء بوعي الإنسان وتطهيره من براثن الجاهلية. - دعوة القرآن الكريم الناس إلى التفكير والتدارس لإثبات الحق وإبطال الباطل . - لم يأمر الله تعالى عباده أن يؤمنوا بشيء دون بصيرة وتدبر ولذلك جاءت كثير من الأحكام مطلة.	0.5		0.5		0.5		3 / بيان حث القرآن على اعمال العقل		
0.5	- حث القرآن الكريم على تحرير العقل البشري من الغرافة والجهل . - الارتقاء بوعي الإنسان وتطهيره من براثن الجاهلية. - دعوة القرآن الكريم الناس إلى التفكير والتدارس لإثبات الحق وإبطال الباطل . - لم يأمر الله تعالى عباده أن يؤمنوا بشيء دون بصيرة وتدبر ولذلك جاءت كثير من الأحكام مطلة.											
0.5												
0.5												
0.5												
	<p>- جعل الله استعمال العقل والتفكير عبادة من العبادات. من خلال الحث على التدبر والتفكير.</p> <p>قال تعالى: «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلْفِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقُلُونَ»</p> <p>- نم الله التقليد وإتباع الآباء أو إلغاء العقل والتسليم للخرافات والكهانة أو السحر</p> <p>قال تعالى: «وَإِذَا قَبَلُوهُمْ أَنْهَمُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا إِنَّمَا نَتَّبِعُ مَا أَفْيَانَا عَلَيْهِ أَبْعَانَا. أَوْ لَوْ كَانَ أَبْيَأُوهُمْ لَا يَعْقُلُونَ شَيْئاً وَلَا يَهْتَدُونَ...»</p> <p>جعل الله العلماء هم أعرف الناس بالله وأخشائهم له قال تعالى: «إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهُ مِنْ عِبَادِهِ الْعَلَمَاءُ».</p>											

الإجابة النموذجية و سلم التقييم

دورة: جوان 2010

المدة : ساعتان ونصف

الاجابة النموذجية لموضوع امتحان : شهادة البكالوريا

الشعبية : جميع الشعب

اختبار في مادة: العلوم الإسلامية

العلامة		عناصر الإجابة	محاور الموضوع
	مجزأة مجموع		
04	01	1. دعوة القرآن الكريم الإنسان إلى النظر في آيات الله الكونية.	4 / استخراج أربع فوائد
	01	2. النظر في آيات الله الكونية من وسائل تثبيت العقيدة.	
	01	3. في النص جملة من دلائل قدرة الله تعالى.	
	01	4. للتذكير بحكمة الله تعالى في خلقه، كخلق الجبال لحفظ توازن الأرض.	

الموضوع الأول – الجزء الثاني

الرسالات التي سبقت الإسلام	المسيحية واليهودية	الرسالات التي أرسلت على سيدنا عيسى عليه السلام	الرسالات التي أرسلت على بني إسرائيل ... لكنها سر عان ما فقدت أصولها مما ساعد على امتداد يد التحرير إليها حيث ابتعدت كثيراً عن صورتها السماوية.
01	0.5		
	0.5		
02	01		
	01		
03	01		
	01		
	01		
علاقـة تـكـامل و تـصـحـيـحـ . الإسـلامـ مـجـدـ لـمـاـ أـوـحـاهـ اللهـ تـعـالـىـ لـأـوـلـ نـبـيـ . الرـسـالـاتـ السـمـاـوـيـةـ تـدـعـوـ إـلـىـ تـوـحـيدـ اللهـ فـيـ أـلـوـهـيـتـهـ وـ رـبـوبـيـتـهـ . الـأـنـبـيـاءـ وـ الرـسـلـ كـلـهـمـ إـخـوـةـ مـجـمـعـونـ عـلـىـ اـتـبـاعـ الـحـقـ . الـمـصـدـرـ الـأـوـلـ لـجـمـيعـ الرـسـالـاتـ السـمـاـوـيـةـ وـاحـدـ وـهـوـ الـوـحـيـ . الـإـسـلامـ مـيرـاثـ الـأـنـبـيـاءـ جـمـيـعـاـ عـلـيـهـمـ السـلـامـ .			